

## Les famílies de l'Escola Pere IV volem Colònies escolars

L'Associació de Mares i Pares de l'Escola Pere IV proposa i vol impulsar que **s'incloguin les colònies en el marc del calendari lectiu.**

Aquesta proposta vol **fer créixer** el projecte educatiu del Pere IV. En cap cas vol ser un obstacle ni una contraposició a tota la tasca educativa que cada dia es desenvolupa al centre, al contrari, és una proposta que vol **sumar al projecte**, ja que creiem que aportarà **més qualitat pedagògica i contribuirà a l'acompanyament en el creixement dels infants** de l'escola.

Les colònies són sinònim de **vivència, experimentació, descobriment, convivència** i una oportunitat d'**aprenentatge**. Són una eina per seguir treballant i enfortir el treball dels **continguts i les competències curriculars.**

Així, exposem tot seguit els arguments que ens mouen a demanar que s'impulsin les colònies dins del calendari escolar.

Les colònies escolars són un esdeveniment important per a tota la comunitat educativa (infants, equip docent i famílies) que aporta beneficis significatius, especialment, als nens i nenes participants:

- L'infant guanya **autonomia i responsabilitat**: fer-se la motxilla, tenir cura de les pròpies coses, parar taula, fer-se càrrec de la higiene personal, prendre iniciatives... tot plegat, contribueix en el procés de fer-se autònom i independent, element fonamental a treballar durant tota l'escolaritat. I un augment de les responsabilitats genera autoestima en els infants i confiança en l'infant per part de l'adult, per tant la família també creix.
- Les colònies són també un espai per créixer i desenvolupar la **gestió de les emocions**: l'alegria de compartir uns dies amb els companys i companyes, el neguit

de com aniran aquests dies, la possible enyorança de casa, gaudir dels jocs i les activitats diferents... totes les emocions que poden sorgir al llarg de les colònies, són oportunitats de coneixement, autoconeixement i creixement emocional, fet clau en el desenvolupament de l'infant. Són dies per viure i plantejar-se a situacions noves, de posar-se límits i reptes, i en treballar-los i superar-los **l'autoestima creix**.

- Els nens i les nenes creen **nous vincles i enforceixen lligams** amb altres companys i companyes de la seva edat en un **context diferent i més relaxat**. A les colònies els participants poden mostrar altres facetes de la seva manera de ser i **descobrir aspectes nous de les relacions** amb els companys i companyes. Les colònies són una font de noves amistats, un espai per reforçar relacions personals i crear sinèrgies que poden contribuir a fomentar un millor clima del grup classe. Les colònies esdevenen un context idoni de creixement i desenvolupament relacional i social.
- L'alumnat es relaciona amb els mestres en un espai diferent i l'experiència també **enforceix vincles entre professorat i alumnat**. Una bona relació entre mestres i alumnes és un dels factors que influeix positivament en el procés d'aprenentatge, i les colònies ofereixen un espai distès on el vincle entre mestres i alumnes pot millorar, créixer i enfortir-se, per tant esdevenen una oportunitat de millora del procés educatiu.
- Les activitats que es fan a les colònies sobretot es **treballen en equip**, per tant es comparteixen coneixements, destreses, competències, sentiments, emocions... i tots sumen. El **treball cooperatiu** es reforça, tots i totes poden aportar el seu granet de sorra al conjunt del grup classe. I ser conscient que les aportacions d'un mateix sumen, fa millorar l'autoconcepte i créixer l'autoestima.
- L'experiència d'aprendre des d'un espai natural, apropa els nens i nenes a la natura, des del contacte directe i el **respecte i estimació mediambiental**. Les colònies són una eina per promoure la curiositat innata dels infants, la descoberta de l'entorn, l'aproximació vivencial als ecosistemes naturals, que reforcen les àrees curriculars

del treball quotidià a l'aula i contribueixen al projecte d'educació ambiental de l'escola.

- Les colònies esdevenen una activitat en el que **els infants aprenen, creixen i gaudeixen**, un espai on es treballa el **currículum acadèmic** en un entorn diferent i en el que s'aprèn des de l'experiència, esdevenint un eina més per a l'aprenentatge significatiu. La pedagogia activa, que sintèticament pot resumir-se en el lema del "*learning by doing*", va ser un dels principals trets identitaris del moviment de l'Escola Nova. Aquest important moviment de renovació escolar, va realitzar importants aportacions teòriques i, sobretot, metodològiques per fer possible l'aprenentatge actiu a l'escola. En un context de colònies l'aprenentatge parteix d'aquest principi «aprendre fent», reforçant així un aprenentatge de continguts i competències curriculars des d'una altra metodologia didàctica.

Les colònies són una eina facilitadora de **metodologies pedagògiques vivencials i participatives**, que tenen en compte l'experiència personal dels infants, el seu entorn i les seves necessitats, sent **l'infant el centre del procés d'aprenentatge**.

- Les colònies són un espai idoni per **jugar**. El joc és un dels drets reconeguts a la Declaració universal dels drets dels infants, i esdevé una oportunitat per estimular la imaginació i la creativitat en els nens i les nenes. L'espai obert i natural esdevé un escenari ideal per inventar jocs i imaginar situacions noves. Així, el joc constitueix una oportunitat d'aprenentatge on els infants tenen noves possibilitats i llibertat per observar, explorar i experimentar per si mateixos. El joc a l'aire lliure ajuda a millorar habilitats socials, atès que a les colònies es propicien jocs amb altres nens i nenes i jugant aprenen a relacionar-se, compartir, negociar... finalment a conviure amb els altres. En aquest sentit, jugar amb altres infants porta implícit el desenvolupament d'habilitats de lideratge i de cooperació, entre elles aprendre a dirigir però també a cedir, trets que seran molt valuosos per al futur.

- Les colònies a més, esdevenen una oportunitat que tots els infants gaudeixin del **dret al lleure**. La **Llei d'Educació de Catalunya** contempla el reconeixement del valor educatiu i socialitzador de les activitats de lleure (com ho són les colònies) i el dret de tot l'alumnat a accedir-hi en condicions d'igualtat. Les colònies esdevenen un element generador d'**igualtat d'oportunitats**, tret fonamental de l'**escola pública de qualitat**. Al barri del Poblenou, les escoles públiques Sant Martí, La Llacuna, Fluvià, L'Arenal de Llevant, La Mar Bella i Les Acàcies fan, d'una o altra manera, colònies durant el curs escolar. Per tant, els nens i les nenes d'altres escoles públiques de l'entorn més proper, gaudeixen d'un espai educatiu que els nens i les nenes de l'Escola Pere IV no disposen.

Val a dir també que segons l'**enquesta a les famílies** de l'escola Pere IV on es preguntava sobre l'interès en incloure les colònies en el calendari lectiu, el **90%** de les famílies que van respondre a l'enquesta valoren les colònies com un element rellevant a incloure en el Projecte educatiu de centre.

També és important posar en valor que les colònies, per tots els motius exposats, esdevenen un **projecte coherent** amb la línia educativa **de l'escola** en el que es fa èmfasi en la **cohesió**, la **integració** i la **convivència** i en situar **l'alumnat com a protagonista del seu aprenentatge**.

És per tots aquests arguments, que des de l'AMPA de l'escola demanem al conjunt del Claustre de l'escola Pere IV que s'incloguin les colònies en l'horari lectiu del centre.

### **Bibliografia emprada per l'argumentari:**

Fundació Catalana de l'Esplai. Sis raons per anar de colònies. Recuperat de:

<https://fundesplai.org/ca/albergs-i-cases-de-colonies/propostes/per-a-escoles/sis-raons-per-fer-colonies-escolars>

Hospital Sant Joan de Déu, FAROS. La importància de fomentar el joc a l'aire lliure.

Recuperat de: <https://faros.hsjdbcn.org/ca/articulo/importancia-fomentar-joc-laire-lliure>

Torres, A. (25/04/2017). Les colònies fan guanyar autonomia i responsabilitat als nens. UOC.

Recuperat de:

<https://www.uoc.edu/portal/ca/news/actualitat/2017/096-colonies-escolars.html>

Trilla, J. (2016). Els discursos de l'educació en el lleure. *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*. Recuperat de:

<https://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/255364/342293>

Ustrell Ibarz, G (2018). Les colònies, un valor fonamental del sistema educatiu català. *El diari de l'educació*. Recuperat de:

<http://diarieducacio.cat/blogs/educaciolocal/2018/05/30/les-colonies-un-valor-fonamental-del-sistema-educatiu-catala/>