



**A C T A**  
**ASSEMBLEA GENERAL**  
**AMPA Escola Pere IV**

**Acta núm.: 1**

**Caràcter:** Ordinària

**Data:** 31 de maig de 2018

**Hora inici:** 19:15 hores

**Hora final:** 21:45 hores

**Lloc:** Gimnàs de l'escola

ASSISTENTS:

**Presidenta:** Ainhoa Gallardo

**Vicepresident:** Òscar Rivas

**Secretària:** Laia Santanach

**Tresorer:** Jordi Graell

**Vocal de Festes:** Esther Díaz

**Vocal Temps de Trobades:** Karina Piluso

**Vocal d'Extraescolars:** Ferran Ruat

**Vocal de Casals i Colònies:** Sílvia Abad

**Vocal de Pedagògica:** Clara Martínez

**Vocal de Menjador:** Carme Gil

**Vocal d'Inclusiva:** Marta Romero

**Vocal de Barri:** Marga López

**Vocal de Lleure en Família:** Francesc Morales

ALTRES ASSISTENTS:

**Directora de l'Escola:** Mireia Riera

A més, hi ha assistit un nombre total de **52** socis i sòcies

EXCUSEN LA SEVA ABSÈNCIA:

**Vocal Camins Escolars:** Marisa Martínez

**Vocal de Comunicació:** Alana Roig

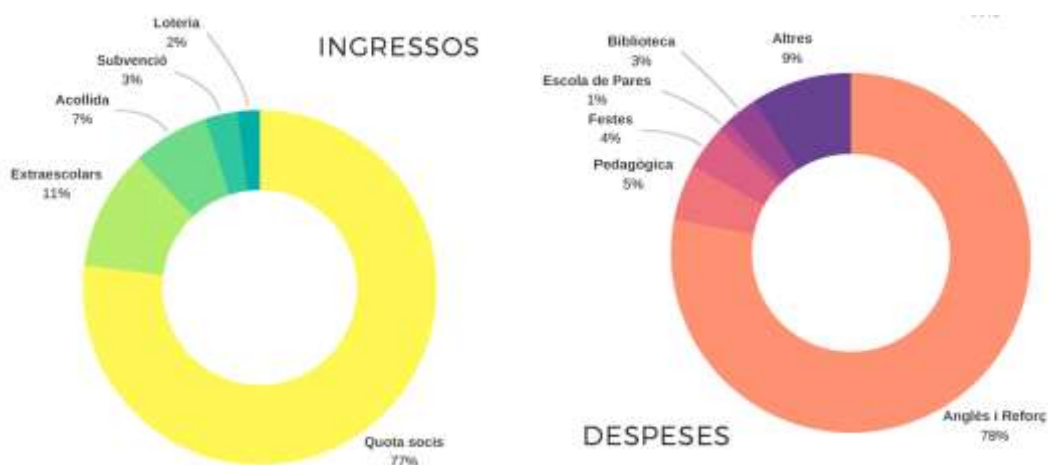
**Vocal de Biblioteca Escolar:** Carme Galve

## ORDRE DEL DIA

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior (18.01.2018)
2. Gestió econòmica de l'AMPA, curs 2017/2018
3. Projectes AMPA, curs 2017 / 2018
4. Projectes AMPA, curs 2018 / 2019
5. Torn obert de paraula

## DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1. La presidenta obra la sessió i demana a la secretària que llegeixi l'esborrany de l'acta de la sessió anterior. Els presents conclouen que la lectura de l'acta no és necessària, atès que es tractava d'una sessió extraordinària on només constava un punt de l'ordre del dia: la ratificació dels nous membres de la Junta escollits en les eleccions d'octubre 2017. La secretària recorda als assistents que totes les actes estan a disposició dels socis i les sòcies a la Secretaria de l'AMPA.
2. La presidenta demana al tresorer que presenti el resultat provisional dels **comptes del curs 2017/2018**. En la seva exposició, el tresorer destaca els següents punts:



- ✓ Actualment, la major part dels ingressos de l'AMPA provenen en exclusiva de les quotes dels socis i sòcies.
- ✓ L'AMPA continua tancant el balanç amb pèrdues (-5.000€/any aproximadament).
- ✓ Els Fons Propis de l'AMPA han minvat molt els darrers anys, situant-se en els mínims necessaris per poder fer front a qualsevol imprevist.

El tresorer explica que les pèrdues provenen d'una despesa estructural que suposa més del 78% de la despesa anual de l'AMPA: els contractes de les mestres de reforç (tres persones) i de la *speaker*. Afegeix que per Nadal ja es va prendre la decisió de rescindir el contracte a una d'aquestes mestres de suport, ja que l'AMPA no en podia assumir el cost i a més a més, es va valorar que la seva tasca es podia cobrir pel claustre de mestres actuals del centre. Informa que en l'acomiadament, l'AMPA va pagar la indemnització que s'estableix per llei.

La presidenta explica que aquestes mestres de reforç es varen incorporar a l'equip docent del centre quan es va retirar la sisena hora coincidint amb les retallades de personal per part del Departament d'Ensenyament. En aquells moments l'AMPA tenia superàvit i per tant, es podia permetre assumir aquesta despesa temporalment. Les funcions principals d'aquestes mestres eren reforçar la llengua i les matemàtiques a Primària, així com, donar suport a Infantil.

La directora de l'escola explica que gràcies a la presència d'aquestes mestres, l'època durant la qual l'escola tenia manca de personal es va poder mantenir el desdoblament de grups (una hora a la setmana) i per tant, el reforç de les matèries troncales com la llengua i les matemàtiques. Així mateix, també informa que en el seu dia, l'escola tenia una *speaker* proporcionada per un programa d'anglès del Departament d'Ensenyament i que quan el programa va finalitzar, l'AMPA va decidir mantenir la figura de l'*speaker* pel benefici que suposava en l'aprenentatge de l'anglès.

La presidenta informa que s'ha decidit rescindir el contracte a les dues mestres de reforç pel curs 2018/2019 i que ja se'ls ha comunicat la seva no continuïtat al centre. El tresorer explica que l'AMPA no pot continuar assumint una despesa estructural com aquesta, que els fons propis han minvat molt i que la quota dels socis és suficientment elevada per no plantejar-se incrementar-la més, atenent que som una escola pública i pujar la quota podria suposar excloure famílies de les activitats gestionades des de l'AMPA per la impossibilitat d'assumir el cost anual de la quota.

A més a més, la vocal d'Inclusiva informa que es va fer un estudi de les funcions i tasques que portaven a terme actualment aquestes persones en el centre i malgrat la direcció de l'escola està molt contenta amb la seva feina, es va resoldre que l'escola actualment disposa dels recursos humans suficients per suplir-les: enguany s'ha implementat una SIEI (suports intensius per a l'escolarització inclusiva) a dins de l'escola (amb dues mestres noves) i s'ha recuperat la mestra de psicomotricitat a infantil (nova). S'explica la funcionalitat d'una SIEI i s'informa als assistents que des de la comissió Inclusiva estaran encantats de resoldre qualsevol dubte en aquest sentit: [ampa.inclusiva@pereiv.cat](mailto:ampa.inclusiva@pereiv.cat)

D'altra banda, la presidenta informa que s'ha decidit mantenir el contracte a la *speaker* ja que aporta un valor afegit que no està cobert pel claustre de mestres actuals de l'escola ni per cap programa del Departament d'Ensenyament.

El tresorer afegeix que el fet de no tenir aquesta despesa estructural tan elevada permetrà sanejar els comptes al llarg del proper curs, sense que això impliqui una càrrega econòmica extra per a les famílies. Malgrat això, caldrà tenir present que enguany s'haurà de fer front a la indemnització d'una de les mestres de reforç, a qui se li pagarà l'import que estipula la llei. L'altra mestra que està en contracte d'obra i servei se l'ha informat amb antelació que a venciment no es renovarà. A l'Assemblea de principis de curs es tornarà a presentar a tots els socis i sòcies l'estat dels comptes un cop realitzats tots aquests pagaments.

A mida que els fons propis es puguin anar recuperant, l'AMPA podrà començar a portar a terme tots aquells nous projectes que havien quedat congelats per la impossibilitat d'invertir-hi. Així mateix, no es descarta la possibilitat de contractar novament personal qualificat per contribuir a l'excel·lència acadèmica del centre, però sempre que es tractin de reforços temporals i projectes per curs, no a llarg termini. Cada curs es plantejaran els projectes prioritaris per l'escola a l'Assemblea de socis/sòcies i es decidirà en quins participa l'AMPA.

Es debat extensament aquesta mesura entre tots els socis i sòcies assistents. Finalment, d'entre tots els presents, només una mare es mostra públicament en desacord amb la resolució presa per la Junta. La resta d'assistents es mostren conforme amb la iniciativa presa per la Junta.

- 3.** La presidenta explica els **nous projectes que l'AMPA ha portat a terme aquest curs 2017/2018**, fent esment al seu baix cost pressupostari i atenent que la resta d'activitats que cada any porta a terme l'AMPA ja són coneguts per tots els assistents:

- ✓ Festa de la Diversitat: els colors de la pell
- ✓ Projecte de cohesió social a l'espai de migdia
- ✓ Enquesta d'Extraescolars
- ✓ Restauració dels capgrossos de l'escola: la Flora i la Fumera
- ✓ Dotació de llibres nous per a la Biblioteca de l'escola
- ✓ Projecte de millora de la Comunicació i la Transparència
- ✓ Seguiment del nou Projecte Educatiu de Centre

Dels projectes anteriors es destaquen els següents aspectes:

- La voluntat d'establir la **Festa de la Diversitat** com una jornada d'inclusió anual amb la col·laboració de l'AMPA i l'escola com enguany. Es proposen diversos temes pel proper curs, com la mobilitat reduïda o la igualtat de gènere. La presidenta aprofita per animar als assistents a participar en tot el procés de preparació de la festa (decisió del tema, recull de material pedagògic, creació d'activitats, etc.). Els convida a posar-se en contacte amb l'AMPA i acudir a una reunió de Junta amb propostes elaborades: [ampa@pereiv.cat](mailto:ampa@pereiv.cat).
- La realització de dos **tallers amb un psicòleg de Cuina Justa per formar els monitors de menjador en la gestió de conflictes** durant l'espai de migdia. La vocal de Temps de Trobades informa que aquestes sessions han estat molt ben rebudes pels monitors i que pel proper curs ja se n'han programat un mínim d'una per trimestre, on es tracten casos reals ocorreguts a l'escola i es proposen solucions a mida, donant eines i recursos pedagògics als monitors. La idea és poder ampliar aquesta experiència a tots els àmbits on l'AMPA pot tenir-hi una incidència directa, com són el servei d'acollida i d'extraescolars.
- Els resultats de l'**enquesta d'Extraescolars**: el vocal d'Extraescolars explica que varen participar a l'enquesta 135 persones i que en general es valora molt positivament l'oferta actual. Les extraescolars més demandades són futbol, dansa, rítmica, ball modern i arts marcial. Així mateix, el vocal d'Extraescolars es compromet a estudiar la viabilitat de cadascuna d'elles, malgrat no totes seran possibles d'incorporar a l'oferta d'extraescolars si no es deixa d'oferir alguna de les activitats actuals, ja que la infraestructura de l'escola és limitada i ja no es pot disposar de l'espai del pati de l'Institut Quatre Cantons. També s'expliquen els motius pels quals s'ha decidit canviar el proveïdor de Robòtica pel proper curs entre els quals destaquen la desorganització d'enguany i el descontrol durant l'activitat per part dels monitors.

En relació a les activitats extraescolars, tres socis dels assistents efectuen les següents consultes:

- Un pare demana que es tinguin en compte totes les sol·licituds de noves extraescolars, ja que algunes poden haver tingut menys demanada per desconeixement.

El vocal d'Extraescolars comenta que tothom és benvingut a la comissió i que qui vulgui pot presentar propostes concretes, amb l'oferta existent i la seva viabilitat. Es compromet a tenir-les totes en compte: [ampa.extraescolars@pereiv.cat](mailto:ampa.extraescolars@pereiv.cat)

- Una mare pregunta si el proper curs les extraescolars començaran al setembre.

La presidenta explica que es tractava d'una prova pilot i que no va funcionar com estava previst. Avançar l'inici de les extraescolars va suposar un caos, a causa de tots els canvis que les famílies sol·liciten a principi de curs i que per tant, per garantir-ne el bon funcionament, es va decidir que el curs 2017/2018 començaran a l'octubre com s'havia fet fins ara.

- Una mare pregunta si l'AMPA disposa d'una assegurança per si els nens i les nenes es fan mal durant algunes de les activitats que es gestionen des de l'AMPA.

La presidenta explica que l'AMPA disposa d'una assegurança que cobreix a tots els nens i les nenes, d'altra manera, no seria possible realitzar aquestes activitats. Que l'escola també disposa de la seva pròpia assegurança i que fins i tot s'exigeix als proveïdors d'extraescolars disposar d'una assegurança de responsabilitat civil en el conveni que es signa anualment amb ells.

La mateixa mare comenta que caldria revisar si cal millorar les mesures de seguretat de l'escola i que ha detectat deficiències en les infraestructures. La presidenta explica que l'escola disposa d'una empresa de prevenció de riscos assignada pel Departament d'Ensenyament i que es realitzen tots els controls de seguretat oportuns. Així mateix, explica que la directora vetlla per la millora constant de les instal·lacions i que és el Consorci d'Educació qui ha d'aprovar qualsevol actuació sobre unes infraestructures públiques. La vocal de Pedagògica afegeix que l'escola disposa d'un pressupost per fer front a millores d'infraestructura urgents. Així mateix, un pare membre del Consell Escolar informa que tots aquests temes també es tracten des del consell i que si està molt a sobre, a més, assegura que en els casos on hi ha hagut un dany físic les companyies asseguradores sempre han respost.

- Una mare pregunta a què es destinen els diners de la quota que les famílies paguen a l'escola.

La presidenta explica que això forma part de la gestió econòmica de l'escola, però que s'hi inclouen les despeses de material, les excursions, etc. La presidenta ofereix la possibilitat de convidar a la següent Assemblea a la Laura Tor, membre de l'equip directiu de l'escola que gestiona els comptes, per tal de resoldre aquests dubtes. Així mateix, el pare membre del Consell Escolar explica que tot això es controla des del consell, ja que existeix una comissió econòmica permanent per garantir la transparència de la gestió econòmica.

- **Millora de la Comunicació i la Transparència:** la presidenta explica que aquest curs coincidint amb un canvi en la Direcció de l'Escola i en la Junta de l'AMPA s'ha cregut necessari reflexionar sobre l'evolució i la realitat de l'AMPA, per definir les grans línies d'orientació de l'Associació en els propers anys. Per aquest motiu, d'ara en endavant es treballarà per utilitzar un nou model de participació, comunicació i transparència per involucrar encara més a tots els col·lectius de la comunitat educativa. Algunes de les iniciatives que ja s'estan posant en marxa són donar més activitat als canals de comunicació de l'AMPA, fer juntes i assemblees més obertes, realitzar enquestes periòdiques a les famílies, etc.
  
- 4. La presidenta introdueix alguns dels **projectes que s'han pensat pel curs 2018/2019** i fa especial referència a aquells que requereixen d'una implicació immediata dels socis i les sòcies:
  - **Comissió de la socialització de llibres de text:** la presidenta explica que es vol crear una comissió per coordinar la socialització de llibres de text a partir de 3er de Primària. Es busquen voluntaris per gestionar la reutilització de llibres, facilitar l'accés als llibres per part de tot l'alumnat, reduir els residus generats i fomentar el respecte envers el material comunitari. Tots els interessats en formar-hi part i liderar-ho poden contactar amb l'AMPA: [ampa@pereiv.cat](mailto:ampa@pereiv.cat)
  
  - **Desenvolupament del nou Projecte Educatiu de Centre:** la presidenta explica que un dels objectius prioritaris pel proper curs és fer un seguiment exhaustiu dels objectius plantejats en el nou projecte educatiu de centre i la seva implementació, per col·laborar amb l'escola en tots aquells àmbits on les famílies puguem aportar i continuar treballant de la mà per fomentar la cohesió social i l'excel·lència acadèmica dins de la nostra escola.
  
  - **Colònies de fi de cicle:** la vocal de Casals i Colònies explica que fa anys que des de l'AMPA s'està demanant que els alumnes puguin fer colònies en període lectiu, ja que és una activitat que fomenta la cohesió social i una experiència única per treballar els valors de la convivència.

Enfront de la negativa constant de la Direcció de l'Escola, des de la comissió es vol fer una proposta alternativa a les famílies: organitzar unes colònies d'una nit en cap de setmana pels alumnes que acaben un cicle (P5, 2on, 4t). Per saber l'opinió de les famílies es farà una enquesta que es publicarà aquest cap de setmana a través de l'APP i el blog de l'AMPA.

Es debat extensament entre tots els socis i sòcies la importància que les colònies es realitzin en horari lectiu, encara que només siguin d'una nit, ja que si es fan en cap de setmana i des de l'AMPA perden un dels seus principals objectius que és crear cohesió de grup (fer-los amb tota la classe i la mestra/el mestre).

Per tant, els presents demanen incorporar com a primera pregunta de l'enquesta si les famílies volen que els seus fills puguin anar de colònies en horari lectiu, per tal de poder aportar dades a la direcció de l'escola sobre la quantitat de famílies que consideren una prioritat la incorporació de les colònies en el projecte educatiu de centre.

Una mare pregunta si les colònies que es farien des de l'AMPA podrien rebre algun tipus de subvenció per famílies que no les puguin pagar i si els alumnes amb necessitats especials podrien disposar de vetlladors o haurien d'assumir-ne el cost els pares. La vocal de Casals i Colònies comenta que en el cas que es decideixi tirar endavant la proposta de colònies de cap de setmana (tardor o primavera) s'estudiaran totes aquestes alternatives, però que en aquest moment no es pot garantir.

## **5. Torn obert de paraula:**

- La vocal de Festes demana ajuda per anar a recollir les taules i les cadires necessàries pel sopar de germanor de la festa fi de curs a les escoles veïnes el mateix dia 16 de juny. Comenta que la comissió ja ha aconseguit un camió amb plataforma però que necessiten més persones que els puguin ajudar amb la logística de recollir i retornar el material que ens presten d'altres escoles. Aprofita l'ocasió per explicar les activitats del dia de la festa fi de curs. Totes les persones interessades en col·laborar poden posar-se en contacte amb la comissió a [ampa.festes@pereiv.cat](mailto:ampa.festes@pereiv.cat)
- Una mare pregunta si des de l'AMPA es podria sol·licitar a l'ajuntament que es milloressin les instal·lacions del parc infantil que hi ha davant de l'escola, atès que els darrers anys s'han millorat la majoria de parcs de la resta de les escoles del voltant. La vocal de Barri i Camins Escolars comenta que s'informarà amb la resta d'associacions de les escoles del voltant per saber si s'ha sol·licitat des de l'AMPA i quins procediments s'han de seguir.



## **ACORDS**

1. L'acta de la sessió anterior queda aprovada per unanimitat dels assistents.
2. S'acorda no incrementar la quota de socis i sòcies de l'AMPA. Cal sanejar els comptes reduint les despeses estructurals i realitzant inversions per projectes.
3. S'acorda que les extraescolars del curs que ve s'iniciaran a l'octubre per garantir-ne el bon funcionament des d'un començament.
4. S'acorda la creació de la comissió de socialització de llibres de text: falten voluntaris que la vulguin liderar.
5. **S'aprova per unanimitat (39 vots a favor) continuar sol·licitant a l'escola que es facin colònies en període lectiu, per fomentar la cohesió social dels alumnes.**

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, n'estenc aquesta acta.

**La presidenta**

**La secretària**

Ainhoa Gallardo

Laia Santanach